# RELAZIONE FINALE PERSONALE

* **Tutor:** Gabriel Rovesti
* **Sede di servizio:** Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Matematica
* **Anno Accademico:** 2024-2025

## DESCRIZIONE QUALITATIVA

### Tipo di attività svolta

Attività di tutorato per due corsi:

* **Automi e Linguaggi Formali** (Laurea Triennale in Informatica) - Prof. Davide Bresolin
* **Computability** (Laurea Magistrale in Computer Science) - Prof. Paolo Baldan

L'attività ha previsto sessioni settimanali di 2 ore ciascuna, per un totale di 24 incontri (12 per Automi e 12 per Computability), con focus su esercitazioni pratiche, approfondimenti teorici e supporto alla preparazione degli esami.

### Tipologia di richieste

Le richieste degli studenti si sono concentrate principalmente su:

* **Chiarimenti teorici** sui concetti fondamentali (automi finiti, linguaggi regolari, macchine di Turing, funzioni ricorsive)
* **Risoluzione di esercizi** pratici e problemi del testo di riferimento
* **Supporto metodologico** per l'approccio alle dimostrazioni formali
* **Preparazione agli esami** con simulazioni e ripasso mirato
* **Approfondimenti** su argomenti specifici

### Tipologia di intervento proposto

Gli interventi sono stati strutturati secondo una metodologia progressiva:

* **Sessioni teoriche** introduttive per consolidare i concetti base
* **Esercitazioni guidate** con risoluzione step-by-step di problemi tipo
* **Homework settimanali** per il consolidamento autonomo
* **Sessioni di ripasso** pre-esame con focus sui punti critici
* **Materiale digitalizzato** completo (appunti tablet, PDF, LaTeX) disponibile su repository GitHub

### 

### Ulteriori attività di supporto

* **Repository GitHub** strutturate e costantemente aggiornate con tutto il materiale didattico
* **Canali di comunicazione** diretti (email, Telegram) per supporto continuativo
* **Documenti riassuntivi** e guide metodologiche per categoria di esercizi
* **Soluzioni complete** degli homework con file sorgente LaTeX modificabili
* **Riferimenti bibliografici** e risorse online aggiuntive

### Valutazione da parte dello studente

Gli studenti hanno particolarmente apprezzato:

* La **completezza del materiale** fornito e la sua accessibilità digitale
* L'**approccio sistematico** alla risoluzione dei problemi
* La **disponibilità costante** per chiarimenti anche al di fuori degli orari di tutorato
* La **chiarezza espositiva** e la capacità di semplificare concetti complessi
* L'**organizzazione strutturata** degli argomenti con progressione logica

Il beneficio è stato percepibile nel **miglioramento delle performance** negli esami e nella **maggiore sicurezza** nell'affrontare i problemi teorici.

## DATI DA RILEVARE

### Automi e Linguaggi Formali (Laurea Triennale)

* **Numero totale di incontri:** 9
* **Studenti unici frequentanti:** 29
* **Media presenze per incontro:** 7.8 studenti
* **Range presenze:** 4-16 studenti per sessione
* **Tasso di partecipazione:** 27% degli iscritti al corso (media)

### Computability (Laurea Magistrale)

* **Numero totale di incontri:** 12
* **Studenti unici frequentanti:** 40
* **Media presenze per incontro:** 7.2 studenti
* **Range presenze:** 1-26 studenti per sessione
* **Tasso di partecipazione:** 18% degli iscritti al corso (media)

## OSSERVAZIONI

### Punti di debolezza - cosa fare per migliorare

* **Calo di partecipazione** nelle sessioni finali del semestre (dovuto probabilmente al carico di studio per gli esami)
* **Necessità di maggiore interattività** durante le spiegazioni teoriche
* **Timing** delle sessioni potrebbe essere ottimizzato per evitare sovrapposizioni con altri corsi
* **Feedback strutturato** dagli studenti potrebbe essere raccolto più sistematicamente

**Proposte di miglioramento:**

* Implementare brevi quiz di verifica durante le sessioni
* Organizzare sessioni di recap più frequenti
* Introdurre peer-to-peer learning nelle esercitazioni

### Come misurare il grado di soddisfazione

* **Questionari anonimi** periodici (metà e fine corso)
* **Tracking delle performance** agli esami degli studenti frequentanti
* **Analisi delle presenze** e correlazione con difficoltà degli argomenti
* **Feedback qualitativo** attraverso canali di comunicazione diretti
* **Valutazione dell'utilizzo** del materiale fornito (accessi repository GitHub)

### Punti di forza

* **Materiale didattico completo** e accessibile, organizzato in modo sistematico
* **Approccio metodologico** rigoroso ma accessibile agli studenti
* **Disponibilità e supporto** costanti oltre gli orari ufficiali
* **Innovazione tecnologica** nell'uso di strumenti digitali per la didattica
* **Competenza tecnica** nella materia con capacità di adattamento ai diversi livelli
* **Organizzazione strutturale** dei contenuti con logica progressiva
* **Feedback positivo** costante dagli studenti frequentanti

**DATA:** 3 Giugno 2025  
**FIRMA:** Gabriel Rovesti